













JEUGDWERKLOOSHEID LOGFRAME– Regionale Crisis- en Herstel Aanpak Regio Zwolle – Werk & Ontwikkeling







| | |
|---|---|
| AMBITIE | We ontwikkelen een empowerment strategie voor jongeren (< 27 jaar) door hen perspectief te bieden op werk en ontwikkeling. Dit doen we vanuit een regionale crisis- en herstelaanpak voor Werk & Ontwikkeling. De herstel aanpak is een intensivering en bundelt de effort van bestaande actoren en programma's door slimme koppelingen van de faciliteiten en financiële inzet van de betrokken partners. We zetten niet alles op zijn kop; bestaande dienstverlening loopt door (business as usual) en we intensiveren via dit actieprogramma gericht op jongeren. |
| DOEL | Iedere jongere/ jong volwassene heeft zicht op een stageplaats, leerbaan, op het behalen van een kwalificatie/diploma of wordt geholpen met een van werk naar werk traject (indien nodig binnen een andere sector) en kan dus een (door)start maken op de arbeidsmarkt met een duurzaam werkperspectief. Iedere jongere/ jong volwassene krijgt de kans om een start te maken met leven lang ontwikkelen. |
| OMSCHRIJVING VAN DOELGROEP | <p>Algemene kenmerken van de doelgroep zijn jongeren tot 27 jaar die kwetsbaar zijn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Door de MBO Raad zijn de volgende groepen als 'jongeren in een kwetsbare positie' geduid; entree-, niveau 2 studenten, analfabete inburgeraars en studenten mbo3/4 voor wie de gezinssituatie thuis geen veilige of goede basis biedt of die een groot risico lopen op leer-, ontwikkelingsachterstanden. - Daar kunnen we zelf aan toevoegen vroegtijdige schoolverlaters zonder startkwalificatie en nieuwkomers in Nederland die de Internationale Schakelklas (ISK) volgen. - Daarnaast wordt er gesproken over jongeren tot 23 jaar, die vanuit bepaalde onderwijsposities in het voortgezet onderwijs (praktijkonderwijs, voortgezet speciaal onderwijs, vmbo basisberoepsgerichte leerweg) een overstap hebben gemaakt naar vervolgonderwijs (mbo-1 en mbo-2, mbo 3 en 4) of naar de arbeidsmarkt - Jongeren die vanaf het primair onderwijs nog onvoldoende waren "geland" (educatief en sociaal emotioneel) in het VO op het moment van de lockdown. - HBO/WO afgestudeerden (met persoonlijke problematiek op bijv. sociaal-emotioneel vlak), die geen aanspraak kunnen maken op ondersteunende regelingen omdat ze een startkwalificatie hebben, maar door hun problematiek wel een grote kans lopen om buiten de arbeidsmarkt te komen staan. - Door de coronacrisis is hier tijdelijke een nieuwe groep jongeren < 27 jaar bijgekomen, nl. jongeren die een opleiding volgen, net afgestudeerd zijn of werken in een sector die door de coronacrisis onevenredig hard is getroffen en nu worden toegeleid naar een kansrijkere sector. <p>Binnen deze groep zijn 5 profielen te onderscheiden:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jongeren uit het pro-vso en entree of jongeren zonder startkwalificatie 2. Studerende jongeren in MBO/HBO die vertraging oplopen in hun opleiding door verliezen/niet kunnen vinden stageplek/leer-werkplek of door niet ontvangen praktisch onderwijs 3. Jongeren die momenteel een opleiding volgen of onlangs hebben afgerond in een (momenteel) kansarme branche/sector (niveau entree 2-3-4 maar toch ook 5, 6 en 7) 4. Jongeren onder de 27 jaar die al langer uit beeld zijn bij het reguliere onderwijs en die werken in een (momenteel) kansarme branche/sector (niveau 2-3-4-5-6-7) of die willen voorsorteren op wendbaar en weerbaar blijven (werkgeversroute of inwonersroute op-, om, bijscholen). 5. Kwetsbare afstuderende/afgestudeerden (op persoonlijke gronden) op HBO/WO niveau. |
| RESULTATEN (kwalitatief) | <p><u>Voor bovenstaande 5 profielen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Focus (lerende aanpak) op het formuleren van eenduidige routeplanners, door- en uitstroomwijzers. Hierbij werkend vanuit de principes van studieloopbaanontwikkeling: a) talentherkenning, b) talentontwikkeling, c) talentmatching en d) talent 'plaatsing' (in duurzame arbeid)). - Integrale ondersteuning van jongeren in een kwetsbare positie inclusief vroegtijdige schoolverlaters en daarmee een sluitend vangnet realiseren met partijen uit onderwijs, gemeenten, zorg en arbeid. Eenduidige monitoring en registratie van jongeren in een kwetsbare positie en actuele management informatie. |
| RESULTATEN (kwantitatief) | <p>Kwantitatieve resultaten laten zich lastig definiëren in deze onzekere coronaperiode. Ons motto: we willen alle jongeren hulp bieden die dit nodig hebben, binnen de beschikbare (versnipperde) budgetten. Daartoe formuleren we geen ambities vooraf, maar houden we gedurende het proces de vinger aan de pols.</p> <p>Op basis van retrospectieve kwantitatieve resultaten sturen we bij. Hierbij zijn de volgende twee vragen leidend zijn: 1) hoeveel jongeren melden zich (spontaan of nav de ingezette communicatiecampagne), 2) hoeveel jongeren helpen we en op welke wijze.</p> <p>Tijdens de gehele interventieperiode zijn de antwoorden op deze vragen het sturingsmechanisme van het actieteam jeugdwerkloosheid.</p> |
| BETROKKEN PARTNERS – BINNENKRING (PRIMAIR – EERSTE AAN ZET) | Pro/Vso, MBO-HBO (Zwolse 8 plus Alfa College Hardenberg), RMC, UWV, Gemeenten, Leerwerkloket Regio Zwolle, SBB, RMAT |
| BETROKKEN PARTNERS – BUITENKRING (TIJDIG IN, DOOR EN UITSCHAKELEN) | WSP, Regio Opleiders, VO (vmbo) scholen, sociale partners (vakbonden FNV en CNV en werkgeversorganisaties VNO-NCW en MKB Nederland) |







| AANPAK / DIENSTVERLENING | KORTE OMSCHRIJVING + AANTALLEN | RESULTAAT KWALITATIEVE INDICATOREN | ACTIVITEITEN OP HOOFDLIJNEN | BENODIGDE BUDGET VANUIT PARTNERS (Cash/Inkind) | IMPACT / TOEGEVOEGDE WAARDE (ADDED VALUE) |
|---|--|---|--|---|---|
|  |  |  |  |  |  |
| PROFIEL 1 (pro/vso/entree of jongeren zonder startkwalificatie) | <p>→ Hulp bij het zoeken en vinden van werk.</p> <p>→ Het verbeteren van (persoonlijke) omstandigheden die in de weg staan bij het maken van de overstap naar onderwijs, werk, een combinatie van onderwijs en werk of zorg.</p> <p>-----</p> <p>± 1300 leerlingen (MBO) ± > 2100 individuen buiten beeld/niet ingeschreven ± 150 pro/vso Gem. 1600 II nieuwe VSV per jaar ± ?? Ex Pro/vso zonder stkw van 23-27 jaar</p> | <p>→ Uitvoer geven aan de Start.Route Regio Zwolle:</p> <ol style="list-style-type: none"> Versterken routebepaling middels een sluitende aanpak. Versterken van hybride maatwerk trajecten Versterken van de begeleiding tijdens de stage-/werkplek en dergelijke. <p>→ Alle jongeren hebben een toekomstplan en een paspoort voor succes voor optimale begeleiding in het MBO of op de arbeidsmarkt.</p> <p>→ Benaderen van werkgevers vanuit 1 loket</p> <p>→ Een sluitende melding en registratie van alle jongeren tussen 18 en 23 jaar die niet op school zitten en nog geen startkwalificatie behaald hebben.</p> <ol style="list-style-type: none"> Een sluitende melding en registratie van verzuim. Een sluitende melding en registratie van jongeren die een overstap maken naar onderwijs of arbeidsmarkt. | <p>→ Bij het uitstroomoverleg in het laatste schooljaar in het onderwijs (Pro/Vso, VO en MBO), afspraken maken over:</p> <ol style="list-style-type: none"> Bepalen van de begeleiding (routebepaling) van student na uitstroom, in de vorm van doorleer- en doorwerk-coaching Bepalen wie de doorleer- en doorwerk-coaching op zich neemt. Plannen van een Toekomst met de leerling/student <p>→ Inzet van doorleercoach (vanuit onderwijs; specialistische docenten en/of medewerkers Studie, advies en begeleiding).</p> <p>→ Inzet van doorwerkcoach (vanuit het onderwijs met een sterke pedagogische relatie met de jongere of specialisten in job-coaching' van buiten het onderwijs)</p> <p>→ Borisaanpak</p> | <p>-Reguliere gelden scholen -1300 K¹ (subsidies voor MBO scholen, waarvan 180K voor RMC VSV en Pro-VSO) -ESF subs. pro/vso -Regionaal budget crisis- en herstelaanpak-- > VSV middelen</p> | <p>Maatregelen sluiten aan bij bestaande activiteiten en/of innovaties in de regio. Verwachte effect is dat er ook na de crisis een robuuste integrale arbeidsmarkt structuur staat waarbij burgers zijn geholpen om zowel sociaal als economisch te participeren. (Vb; het tijdelijke mobiliteitsteam vindt een vervolg in het Leerwerkloket Regio Zwolle 2.0). en op langer termijn bevorderen we de gezondheid van jongeren en voorkomen we veelvuldig gebruik van zorg.</p> |







¹ Deze 1200 K is totaal van subsidie Deltion, Landstede, Alfa College Hardeberg en Zone; dit budget wordt verdeeld over profiel 1-2 en 3 (ook 4 voor Alfa college)

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | | <p>c. In beeld houden en acteren op de kwetsbare overstapmomenten van een jongere</p> <p>→ Sluitend vangnet: Coördineren en initiëren van samenwerking tussen alle partijen die te maken hebben met deze jongeren en het onderhouden van dit netwerk.</p> <p>a. Het verbinden en afstemmen op strategisch niveau over ontwikkelingen en beleid met de domeinen onderwijs, arbeidsmarkt en jeugdhulp en met aanpalende RMC regio's.</p> <p>b. Het verbinden en in werking zetten van partners in het sociaal domein voor het begeleiden van de jongere conform zijn toekomst plan.</p> | <p>→ inzetten van een communicatiestrategie om de doelgroep te bereiken</p> <p>→ inzetten van extra RMC medewerkers op de scholen voor het houden van toekomstgesprekken met de jongere die (dreigen) uit(te)vallen. Hen begeleiden in het maken van Toekomstplan en pvs met als doel doorleren en/of doorwerken en daarbij het coördineren en initiëren van samenwerking tussen onderwijs, arbeidsmarkt en zorg. Het creëren van een sluitende melding en registratie van verzuim en uitval.</p> | | |
|--|--|---|---|--|--|

| AANPAK / DIENSTVERLENING | KORTE OMSCHRIJVING + AANTALLEN | RESULTAAT KWALITATIEVE INDICATOREN | ACTIVITEITEN OP HOOFDLIJNEN | BENODIGDE BUDGET VANUIT PARTNERS (Cash/Inkind) | IMPACT / TOEGEVOEGDE WAARDE (ADDED VALUE) |
|--|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |  |
| <p>PROFIEL 2 (vertraagd in het MBO/HBO vanwege gebrek aan stage-leerwerkplekken of ontvangen praktisch onderwijs)</p> | <p>→ Hulp bij het zoeken en vinden van een stageplek of leerbaan of opdoen praktijkervaring.</p> <hr/> <p>- MBO leerlingen in beeld van de scholen ± 290 ArteZ studenten (schooljaar 19-20/20-21 die op papier hun opleiding voltooid hebben maar door ontbreken mogelijkheden tot optreden tijdens corona, geen portfolio hebben opgebouwd. Diploma in deze branche van ondergeschikt belang tov goed gevuld portfolio (valt buiten de reikwijdte van NPO)</p> | <p>→ Nauwe samenwerking met SBB voor het verkrijgen van voldoende erkende leer-, stagebedrijven</p> <hr/> <p>→ ontwikkelen nieuwe systematiek voor leren in praktijk om voldoende gekwalificeerde leerbedrijven te behouden (samen met SBB)</p> | <p>→ Inzet van 'consulenten' SBB/ BPV/SBB-coördinatoren pro/vso/mbo/hbo</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Corona gelden voor scholen OCW (inhaal-ondersteuning/extra handen in de klas/NPO) - Reguliere gelden SBB - Regionaal budget crisis- en herstelaanpak ArteZ? | <p>Elke jongere kan een leerweg volgen die voorbereidt op beroepsuitoefening binnen een bepaalde context en wordt in staat gesteld om hierin te oefenen in de praktijk binnen de vastgestelde kaders. Hierin wordt nauwe samenwerking met het werkveld gezocht naar meer gekwalificeerde opdrachten en plekken.</p> |

| AANPAK / DIENSTVERLENING | KORTE OMSCHRIJVING + AANTALLEN | RESULTAAT KWALITATIEVE INDICATOREN | ACTIVITEITEN OP HOOFDLIJNEN | BENODIGDE BUDGET VANUIT PARTNERS (Cash/Inkind) | IMPACT / TOEGEVOEGDE WAARDE (ADDED VALUE) |
|---|--|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |  |
| <p>PROFIEL 3 (jongeren die een opleiding volgen of onlangs hebben afgerond in een (momenteel) kansarme sectoren)</p> | <p>→ Hulp bij het vinden van een opleiding met betere baankansen.</p> <p>→ Hulp bij het vinden van 'tussenscholing' tijdens de zoektocht naar een baan.</p> <p>→ Hulp bij het vinden van een baan met mogelijkheden als certificeren, praktijkleren of BBL.</p> <hr/> <p>± 2100 leerlingen (MBO)</p> | <p>→ Het doorontwikkelen/ in gang zetten van de aanpaksystematiek doorleercoach in de laatste fase (half jaar) van de opleiding, zodat studenten vroegtijdig kunnen switchen van kansarme, naar kansrijke opleidings/arbeidssectoren.</p> | <p>→ Bij het uitstroomoverleg (tussen slb, mentor, RMC en...) in het laatste schooljaar in het onderwijs of bij uitval zonder startkwalificatie afspraken maken over:</p> <ol style="list-style-type: none"> Bepalen van de begeleiding (routebepaling) van student na uitstroom, in de vorm van doorleer- en doorwerkcoaching Bepalen wie de doorleer- en doorwerkcoaching op zich neemt. Plannen van een exit gesprek met de leerling/student <p>→ inzetten van een communicatiestrategie om de doelgroep te bereiken</p> <p>→ belacties om alumni te bereiken die nog binnen de zorgplicht van de scholen vallen</p> | <p>-Uit de 1300K subsidie (zie profiel 1; scholen bepalen zelf hoe de budgetten worden uitgesplitst tussen de diverse profielen)</p> <p>-regionaal budget via crisis- en herstel aanpak</p> <p>- scholingsvouchers via het ontwikkelfonds</p> | <p>Elke jongere die uitstroomt in een (momenteel) kansarme sector wordt gestimuleerd om te blijven leren en krijgt de mogelijkheid om op-om-bij- of tussen- te scholen. Hierdoor wordt de eerste stap gezet tot leven Lang Ontwikkelen en een mindset gevormd tot een continue goede kwalificatie richting de arbeidsmarkt.</p> |

| AANPAK / DIENSTVERLENING | KORTE OMSCHRIJVING + AANTALLEN | RESULTAAT KWALITATIEVE INDICATOREN | ACTIVITEITEN OP HOOFDLIJNEN | BENODIGDE BUDGET VANUIT PARTNERS (Cash/Inkind) | IMPACT / TOEGEVOEGDE WAARDE (ADDED VALUE) |
|--|---|---|---|---|--|
|  |  |  |  |  |  |
| <p>PROFIEL 4 (jongeren < 27 jaar, uit beeld van de onderwijsinstellingen en werkzaam in een (momenteel) kansarme sector)</p> | <p>Hulp bij het zoeken en vinden van 'kansrijk werk', het behalen van de benodigde (start) kwalificatie door middel van school (op- om- of bijscholen) of een traject van leren en werken.</p> <hr/> <p>± 4200 geregistreerd bij UWV (<27 jaar regio Zwolle; dec. 2020) ± 162 Zone (Switchprogramma via UWV) ± 133 Cibap</p> | <p>→ Verbeteren van het regionale 'vangnet' door een laagdrempelige toegang voor jongeren en jongvolwassenen voor studieloopbaan-, en scholingsvraagstukken en hulp integraal te organiseren vanuit ketenpartners.</p> <p>→ doorontwikkelen van de aanpaksystematiek van doorleer- doorwerkcoach, passend bij deze doelgroep</p> <p>→ Benaderen van werkgevers vanuit 1 loket</p> | <p>→ Deze doelgroep met behulp van triage filteren en onder speciale aandacht inbrengen binnen de werksystematiek van het RMAT. Hierin spelen de sociale partners een grote rol. Indien < 5 jaar afgestudeerd bij het MBO, terugverwijzen naar MBO voor nazorgplicht</p> <p>→ inzetten van een communicatiestrategie om de doelgroep te bereiken</p> | <p>-regionaal budget via crisis- en herstelaanpak -scholingsvouchers via het ontwikkelfonds</p> | <p>Het stimuleren van jeugdwerkgelegenheid door het verminderen van de kwetsbaarheid van jongeren waarbij inzetten op het creëren van een mindset voor Leven Lang Ontwikkelen een aandachtspunt is (bijv. door het tijdelijke mobiliteitsteam een vervolg te laten krijgen in het Leerwerkloket Regio Zwolle 2.0). Daarbij stimuleren we participatie en op langer termijn bevorderen we de gezondheid van jongeren.</p> |

| AANPAK / DIENSTVERLENING | KORTE OMSCHRIJVING + AANTALLEN | RESULTAAT KWALITATIEVE INDICATOREN | ACTIVITEITEN OP HOOFDLIJNEN | BENODIGDE BUDGET VANUIT PARTNERS (Cash/Inkind) | IMPACT / TOEGEVOEGDE WAARDE (ADDED VALUE) |
|--|--|--|--|---|---|
|  |  |  |  |  |  |
| PROFIEL 5 (Kwetsbare afstuderende/afgestudeerden (op persoonlijke gronden) op MBO 3-4/HBO/WO niveau) | <p>Hulp bij het vinden en behouden van werk, passend bij hun kwalificatieniveau en bij hun persoonlijke omstandigheden</p> <hr/> <p>± 20 jongeren per jaar bij Windesehim ± ?? Ex Pro/vso met stkw van 23-27 jaar</p> | <p>→ Verbeteren van het regionale 'vangnet' van jongeren in het bezit van een startkwalificatie (MBO(3-4)/HBO/WO die buiten alle ondersteuningsregelingen vallen zoals afgesproken binnen het landelijke sociale domein</p> <p>→ doorontwikkelen van de aanpaksystematiek van doorleer-doorwerkcoach passend bij deze doelgroep</p> <p>→ Benaderen van werkgevers vanuit 1 loket --> In beeld brengen van ex pro-vso jongeren met startkwalificatie van 23 tot 27 naar die kwetsbaar zijn en wellicht buiten alle ondersteuningsregelingen vallen zoals afgesproken binnen het landelijke sociale domein</p> | <p>→ Door financieren project 'Sterk aan het Werk' zodat begeleiding op maat kan worden gegeven.</p> <p>→ borgen van het vangnet voor deze doelgroep binnen regionale ondersteuningsmogelijkheden (korte termijn) en in passende wetgeving (op lange termijn)</p> <p>--> door financieren project NAA en FNO/INC kunnen we deze groep in beeld brengen, benaderen en op maat interventies toepassen borgen van het vangnet voor deze doelgroep binnen regionale ondersteuningsmogelijkheden (korte termijn) en in passende wetgeving (op lange termijn)</p> | <p>50 % Windesehim 50 % ???</p> <p>Totaal 150K</p> <p>-Regionaal budget crisis- en herstelaanpak</p> | <p>Het stimuleren van jeugdwerkgelegenheid door kwetsbare jongeren met een startkwalificatie te helpen een plek te veroveren op de arbeidsmarkt zodat er geen enkel goed opgeleid talent verloren gaat. Deze 'vergeten doelgroep' onder de aandacht brengen van het regionale vangnet en bij beleidsmakers sociaal en onderwijsbeleid</p> |